



IEM LA CIGALE

LIVRET D'INFORMATIONS ET D'ACTIVITÉS

ACTIVITES RECOMMANDÉES PAR LES
ORTHOPHONISTES ET LES
ERGOTHERAPEUTES DE L'IEM

SOMMAIRE

Informations et conseils.....

- 1. Quelques conseils pour communiquer avec un enfant en difficulté de langage**
- 2. Quelques conseils et informations pour réguler le temps consacré aux écrans selon leur âge**
- 3. Les conséquences des écrans**
- 4. Les solutions**

Idées d'activités.....

- 1. Les activités à la maison dans la vie quotidienne**
- 2. Les activités de loisirs**

Ressources pour trouver des activités.....

INFORMATIONS et CONSEILS

1. Quelques conseils pour communiquer avec un enfant en difficulté de langage

- **METTEZ VOUS A SA HAUTEUR**

N'hésitez pas à vous baisser à la hauteur de l'enfant, afin de vous retrouver face à son visage lorsqu'il vous parle ou que vous lui parlez

- **NE FAITES PAS RÉPÉTER MAIS REFORMULEZ**

Si l'enfant prononce mal un mot, déforme des mots, produit une phrase mal construite, etc... Ne lui demandez pas de répéter le mot correct, la phrase correcte... Reformulez simplement, et n'attendez rien en retour ! Le simple fait d'être un MODÈLE suffit !



- **SOYEZ ATTENTIF**

Lorsque l'enfant vient vers vous pour vous dire quelque chose, soyez attentif, écoutez-le vraiment !

Si vous êtes occupés, proposez-lui de revenir vers lui une fois votre tâche/activité terminée !

- **CAPTEZ SON ATTENTION**

Lorsque vous posez une question ou formulez une demande, assurez-vous d'avoir toute l'attention de l'enfant. Eventuellement demandez-lui de reformuler pour savoir qu'il a bien compris ce que vous attendiez.

- **UTILISEZ TOUS LES MOYENS DE COMMUNICATION A VOTRE DISPOSITION**

La parole, bien sûr, mais aussi les mimiques, les gestes, les images...

Et n'oubliez pas : ce qui compte, c'est ce que l'enfant veut vous dire, pas comment il vous le dit ! Le principal est d'arriver à communiquer !

2. Quelques conseils et informations pour réguler le temps consacré aux écrans selon leur âge

3 - 6 - 9 - 12



Avant 3 ans

L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels



De 3 à 6 ans

L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles



De 6 à 9 ans

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social



De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde



Après 12 ans

L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

Pas de TV avant **3** ans

Pas de console de jeu personnelle avant **6** ans

Internet après **9** ans

Les réseaux sociaux après **12** ans

“ J’ai imaginé la règle « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. ”

Serge Tisseron

À tout âge : limitons les écrans, choisissons les programmes, invitons l'enfant à parler de ce qu'il a vu ou fait, encourageons ses créations.

érès



Des écrans adaptés à chaque âge

Avant 3 ans

L'enfant construit ses repères spatiaux dans les interactions avec l'environnement qui impliquent tous ses sens. Il met en place ses repères temporels à travers les histoires qu'on lui raconte et les livres qu'il feuillette.

Évitons la télévision et les DVD, dont les effets négatifs sont démontrés.

Les tablettes tactiles ne sont pas prioritaires : elles peuvent être utilisées en complément des jouets traditionnels, mais toujours accompagnées, sans autre but que de jouer ensemble, et de préférence avec des logiciels adaptés.

De 3 à 6 ans

Évitons la télévision et l'ordinateur dans sa chambre.

Établissons des règles claires sur le temps d'écrans et respectons les âges indiqués pour les programmes.

Préférons les jeux vidéo auxquels nos enfants jouent à plusieurs plutôt que tout seuls : les ordinateurs et consoles de salon peuvent être un support occasionnel de jeu en famille, voire d'apprentissages accompagnés.

N'offrons pas une console personnelle à notre enfant : à cet âge, jouer seul devient rapidement stéréotypé et répétitif.

De 6 à 9 ans

Évitons la télévision et l'ordinateur dans sa chambre.

Établissons des règles claires sur le temps d'écrans et respectons les âges indiqués pour les programmes.

Paramétrons la console de jeux du salon.

À partir de 8 ans, expliquons-lui le droit à l'image et le droit à l'intimité.

De 9 à 12 ans

Continuons à établir des règles claires sur le temps d'écrans.

Déterminons avec lui l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.

Rappelons les particularités d'Internet :

1. Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
2. Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
3. Tout ce que l'on y trouve est sujet à caution : certaines données sont vraies et d'autres fausses.

Après 12 ans

Notre enfant « surfe » seul sur la toile, mais convenons d'horaires à respecter.

Évitons de lui laisser une connexion nocturne illimitée depuis sa chambre.

Discutons avec lui du téléchargement, des plagats, de la pornographie et du harcèlement.

Refusons d'être son « ami » sur Facebook.

À tout âge

Limitons les écrans, choisissons les programmes, invitons les enfants à parler de ce qu'ils ont vu ou fait, encourageons leurs créations.

3. Les conséquences des écrans

« Ils présentent deux inconvénients :

- **Ils privent nos enfants des interactions humaines dont ils ont besoin pour apprendre** ; tout ce temps passé derrière un écran est du temps perdu pour apprendre réellement quelque chose par le biais enthousiasmant du lien humain.
- **Ils détraquent complètement le système attentionnel de nos enfants.** Nous les voyons les yeux écarquillés, totalement hypnotisés, et nous pensons que cela canalise et entraîne leur attention. C'est totalement faux. **Leurs yeux grand ouverts indiquent qu'ils sont passés sur un mode attentionnel non pas d'apprentissage mais d'alerte.** Leur cerveau est comme surpris par le débit inhabituel d'images et active un mode d'attention qui prépare l'être humain à l'attaque ou à la défense. **Ce système attentionnel d'alerte, qui n'est en réalité pas censé durer plus de quelques secondes, épuise pendant de longues minutes le système nerveux des enfants qui ont beaucoup de mal par la suite à focaliser leur attention au moment où nous cherchons à leur enseigner quelque chose d'important... »**

Extrait de *Les lois naturelles de l'enfant* de Céline ALVAREZ

4. Les solutions

- **Parlez-en en famille** : Expliquez à vos enfants qu'il est important de réduire le temps passé en position assise et à l'intérieur pendant la journée. Assurez-vous qu'ils comprennent que la réduction du temps devant l'écran n'est pas une punition, mais qu'ils doivent bouger davantage pour leur santé et leur bien-être.
- **Comptabilisez les heures passées devant un écran** : Affichez un tableau et demandez à chaque membre de la famille d'écrire le nombre d'heures qu'il passe à regarder la télévision, à jouer à des jeux vidéo ou à utiliser l'ordinateur pour autre chose que les devoirs ou le travail. C'est une bonne façon de les conscientiser.
- **Imposez un temps limite** : Vous apprenez à vos enfants à respecter toutes sortes de limites. Il en va de même pour la télévision, les jeux vidéo et l'ordinateur. Donnez des consignes claires sur le temps passé devant les écrans et surtout, assurez-vous de les faire respecter.
- **Donnez l'exemple** : Si vos enfants vous voient suivre vos propres règles, ils seront plus susceptibles de faire la même chose.
- **Ne mettez pas de télé ou d'ordinateur dans les chambres des enfants**
Les enfants qui ont un téléviseur dans leur chambre passent environ 1,5 heure de plus devant la télévision et ont tendance à se désintéresser des activités familiales.
- **Faites des pauses actives devant l'écran** : Lorsque la télévision est allumée, vous pouvez rendre cette activité un peu plus active en bougeant pendant les pauses publicitaires. Lancez un défi à la famille : qui peut faire le plus de redressements assis ou de sauts avec écart.
- **Prenez les repas en famille** : Éteignez la télévision à l'heure des repas et profitez de ces moments pour bavarder.
- **Prévoyez des activités amusantes pour toute la famille** : Regarder la télévision peut devenir une habitude qui prend toute la place. Proposez des alternatives à vos enfants et organisez des activités en famille, comme une promenade à bicyclette, une marche dehors ou jouer ensemble avec les jeux de l'enfant. Si vous rendez l'activité physique amusante, vos enfants voudront en faire plus souvent....et vous aussi

IDEES D'ACTIVITES

- **Les activités à la maison dans la vie quotidienne**

source : Anne lise KUGLER, Orthophoniste

La cuisine

LES BACS SENSORIELS



Sortez au choix (ou en même temps): des pâtes, des lentilles, du riz, du couscous, et mettez les dans une boîte à chaussures ou un grand récipient. Mettez également dans la boîte des récipients plus petits, un entonnoir, un rouleau de papier toilette vide, un petit jouet.

Laissez l'enfant manipuler, remplir, renverser, cacher des petits objets dessous, cacher sa main, la vôtre, cela peut durer des heures.

Si possible mettre par terre avec un grand drap comme cela on peut ramasser ce qui tombe et le remettre dans la boîte.

La cuisine

LA PATOUILLE



faire de la pâte avec de la farine et de l'eau, laisser l'enfant manipuler, si vous avez du sel vous pouvez faire de la pâte à sel (recette : un verre de sel fin, deux verres de farine, un verre d'eau tiède)

Une pâte très rigolote : avec de la maïzena (fécule de pomme de terre) mettre un verre de maïzena et rajouter progressivement de l'eau, on obtient une pâte gluante, très étonnante pour les petits comme pour les grands.

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

La cuisine

CUISINEZ AVEC EUX !



Les enfants adorent cuisiner, éplucher des fruits et même des légumes, faire la pâte à pizza, presser une orange, mélanger.. S' ils ne savent pas le faire, vous pouvez faire une guidance totale, c'est à dire vous mettre derrière eux, prendre leurs deux mains et faire vraiment AVEC eux. Et déguster évidemment...

La cuisine

FAIRE UN TEMPS DE TISANE



A l'IME nous faisons régulièrement des temps conviviaux autour d'une tisane. Les enfants apprécient, ils demandent du sucre, des petits gâteaux, on met une musique douce...

La cuisine

TRIER LES COUVERTS



Mélanger les couverts et commencer à trier avec eux dans les rangements dédiés : les fourchettes avec les fourchettes, les couteaux avec les couteaux... par la suite, ils vous aideront si ce n'est pas déjà le cas ! Les féliciter avec énergie si ils y arrivent

La cuisine

PLIER ET RANGER



Plier les torchons, les serviettes. Puis les ranger

La cuisine

DEBARRASSER LA TABLE



ils le font à L'IME, les investir également dans le nettoyage de la table avec une éponge.

La cuisine

LA VAISSELLE



Pour nous c'est fastidieux, pour les enfants cela peut être ludique, rappelez vous, ils adorent faire comme nous !

La cuisine

JEUX D'ENCASTREMENTS



Vous pouvez créer un jeu d'encastrement en prenant différents récipients en plastique de différentes tailles, l'enfant doit les emboîter les uns dans les autres, comme des poupées gigognes

La cuisine

TROUVER LE BON COUVERCLE



Prendre différents contenants de différentes tailles avec leur couvercle. Essayer de trouver le bon couvercle avec la bonne boîte.

La cuisine

JOUER AVEC SA VOIX



Prendre une marmite et s'amuser à faire des bruits avec sa voix dedans, tendre la marmite à l'enfant pour qu'il puisse essayer.
Si vous avez des tuyaux de toutes sortes (rouleaux d'essuie-tout ou d'emballage cadeau) faites des petits bruits dedans, chuchotez en mettant l'embout près de son oreille, invitez le à faire de même. Ne cherchez pas à faire répéter les mots, juste les bruits.

La cuisine

AVEC DES PAILLES



Couper quelques pailles en morceaux : et voilà, vous avez des perles ! incitez l'enfant à les enfiler sur une ficelle assez épaisse et assez rigide si vous avez, ou un lacet.

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

La cuisine

AVEC DE L'HUILE



Avec de l'huile de colza ou une autre huile qui ne sent rien :

mettre un peu d'huile au creux de votre main puis l'étaler sur les mains et les avant bras de votre enfant. masser chaque doigts, insister sur le creux de la main, et l'avant bras. détente assurée (mettre une musique douce, aménager ce temps)

La cuisine

DIFFERENTS CONTENANTS POUR EXPERIMENTER :



Laisser à disposition différentes boîtes avec des petits jouets, laisser faire l'enfant, s'il expérimente. Taper avec des cuillères sur les récipients pour faire du bruit.

La cuisine

DESSINER SUR LE FRIGO



Avec des feutres effaçables bien sûr.

La cuisine

LES BOUTEILLES SENSO-RIELLES



recupérer des bouteilles vides et les remplir d'eau + de petits objets, ou d'eau + de l'huile. Bien fermer les bouteilles et mettre du scotch. Ou ne pas mettre d'eau mais c'est moins rigolo.

Salle de bain

JEUX D'EAU



Dans l'évier, mettre un bouchon, faire couler de l'eau tiède et laisser à disposition des petits récipients, un petit arrosoir, des jeux de bain. Laisser l'enfant jouer, il mouillera sans doute la salle de bain, mais ce sera vite sec !

Salle de bain

BAINS / BALNEOTHERAPIE



Si vous sortez peu, accordez plus de temps de douche ou de bain à vos enfants, l'eau est souvent une grande aide pour le bien être, la relaxation. Même deux fois par jour !

Faites des bains moussants, mettez plein de jouets dans l'eau, mettez du savon sur le gant de toilette et soufflez dedans pour faire de la mousse. Pour différencier les moments de jeux et de bain, vous pouvez mettre un maillot à votre enfant pour lui signifier lorsqu'il va jouer dans l'eau . Ajoutez régulièrement de l'eau chaude.

Si vous avez une douche et que votre enfant n'est pas trop grand ressortez la baignoire de bébé si vous en avez une et mettez le dedans. Ce sera une baignoire d'appoint.

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

Salle de bain

ENVELOPPEZ VOTRE ENFANT



Avec une grande serviette, placez vous derrière votre enfant et enveloppez le, il peut ainsi s'appuyer sur vous et se relaxer.

Salle de bain

SALON DE COIFFURE



Prenez tout ce que vous pouvez comme brosses, miroirs, pinces élastiques, installez un faux salon de coiffure avec un fauteuil confortable, laissez votre enfant vous coiffer, et coiffez-le si il accepte. Certains enfants adorent manipuler les fils, et donc les cheveux. Les garçons peuvent aimer ce jeu comme les filles.

Salle de bain

FAITES DES BULLES



si vous avez de quoi en faire, faites de bulles dans la salle de bain, c'est toujours un succès.

Salle de bain

CREME SUR LES MAINS



Comme avec l'huile, passez de la crème sur les mains. Avant cela lavez les mains avec votre enfants et séchez lui (en guidage totale en prenant ses mains si il n'y arrive pas tout seul).

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

Salle de bain

ATELIER MAQUILLAGE POUR LES FILLES



+s les filles adorent se pomponner, si elles apprécient elles peuvent y passer des heures, prendre des photos et leur montrer juste après.

Salle de bain

ATELIER MAQUILLAGE POUR LES GARÇONS



Vous pouvez vous essayer au maquillage de super héros si vous avez des couleurs chez vous. Vous pouvez aussi leur proposer de se faire beau, de mettre du gel etc...

Salle de bain

JOUER AVEC LA BROSSSE A DENTS ELECTRIQUE



Beaucoup d'enfants adorent les vibrations. Vous pouvez leur laisser une brosse à dents électrique allumée et les chatouiller à l'extérieur des joues, sans mettre de dentifrice. Si il accepte la brosse à dents dans la bouche, le laisser jouer avec.

Si l'enfant n'accepte pas la brosse à dents sur les joues ou le visage, le chatouiller avec sur les mains, dans les mains, sur les bras.

Avec une brosse à dents neuve vous pouvez faire des petits massages doux sur les mains, les avant bras, les joues.

Salle de bain

ATELIER DES ODEURS DANS LA SALLE DE BAIN



Vous avez sous la main plein de choses qui sentent bon : parfums, déo, dentifrice, gel douche, savon, huiles essentielles, crèmes, ... proposez les à sentir à votre enfant et voyez sa réaction.

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

Salon

FAIRE UNE PETITE CABANE



Dans le salon ou la chambre faire une petite cabane avec un drap et une couverture, y mettre des coussins et ses jouets préférés. Le laisser s'y ressourcer régulièrement. C'est un petit cocon rassurant. Si jamais vous avez une tente de camping, ne pas hésiter à la sortir pour la monter dans un coin de l'appartement.

Salon

DESSINER



Proposer feutres crayons et papiers pour dessiner, dessiner sa main, reproduire une forme que vous ferez en modèle. Reproduire des formes d'objets.

La peinture aussi c'est super !

Peindre avec ses doigts, sans pinceau, c'est très agréable, faire des petits points, des traces de main...

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

Salon

DECHIRER



Prenez de vieilles revues ou pubs ou journaux. Et déchirer des bandes de papier avec votre enfant, Gardez les petits bouts de papiers, pour faire une mosaïque en les collant sur un papier blanc. Ce travail minutieux peut en intéresser plus d'un.

Salon

PATE A MODELER



Donner des modèles de ce que l'on peut faire. Faire des boudins, les couper avec un couteau, remplir des moules, faire des formes, malaxer.

Salon

BELLES HISTOIRES



Raconter les histoires en racontant les images très simplement, en montrant du doigt. Ne pas lire forcément le texte. Jouer avec sa voix pour capter l'attention de l'enfant, faire des grosses voix, des voix aiguës... si vous avez des instruments de musique (xylophone, maracas...) jouez pour aménager l'espace sonore.

Salon

COMPTINES / CHANSONS



Chanter et faire les comptines avec les mains comme « trois petits chats... trois petits chats... trois petits chats chats chats ! » taper dans les mains des enfants tout en chantant

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

Salon

METTRE LA MUSIQUE et DANSER



Les voisins seront sûrement indulgents si on ne dépasse pas une demie heure à la fois!)
Ne pas hésiter à mettre une vidéo de fitness, les enfants en font à l'IME, ils connaissent.

Salon

VISIONNER UNE VIDEO DE DESSIN ANIMÉ



En installant sur son ordinateur un logiciel qui ralentit le rythme du dessin animé cela permet à l'enfant de mieux comprendre ce qui se passe (logiral est une application qui permet de ralentir le son et l'image de tous les films.) Car souvent ça va très vite.

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

La Chambre

JOUER AVEC DES LAMPES DE POCHE



Fermer les volets et jouer avec les lumières des lampes de poche.

La Chambre

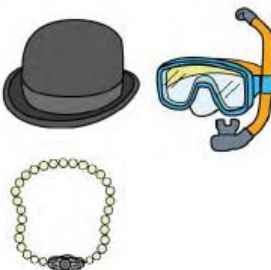
OMBRES CHINOISES



Tendre un drap dans la pénombre, allumer une lumière et jouer avec l'ombre.

La Chambre

SE DEGUISER



Vous pouvez vous déguiser avec tout ce que vous trouvez chez vous (chapeaux, bijoux, masques et tubas, maillots de bain, tabliers...), les déguisements ne sont pas nécessaires! sortez les miroirs! faites des photos!

La Chambre

DESSINER SUR LES VITRES



avec des feutres effaçables bien sûr !

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

La Chambre
JEUX



puzzles, kaplas, voitures, légos, faire des tours, les faire tomber, poupées, dinettes... bien sûr tout cela reste d'actualité. Dessiner des circuits de voitures, faire des modèles de légos à construire que votre enfant doit reproduire...

La Chambre
FABRIQUER DES MARIONNETTES :



Avec une grande chaussette sur laquelle vous cousez deux boutons pour les yeux. Vous cacher derrière un fauteuil et inventer des histoires, certains enfants aimeront juste vous voir bouger la main et faire de drôles de voix.

La Chambre
SE RELAXER



on trouve beaucoup de vidéos de « cohérence cardiaque » sur internet. Ces vidéos permettent de se relaxer sur une musique douce ou le bruit des vagues.

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

La Chambre
LES GUILIS :

Presque tous les enfants adorent les guillis, faites des attaques de guillis !

Jouez à la comptine « c'est la petite bête qui monte, qui monte... » depuis la main jusqu'au cou puis chatouillez !!!

Même si vos enfants sont grands, la plupart adore toujours ça.

La Chambre
CASQUE



si vous avez d'autres enfants chez vous et que votre enfant n'aime pas le bruit, laissez le s'isoler ou si vous avez un casque de chantier ou même un casque audio, mettez lui sur les oreilles, cela peut l'apaiser d'être dans le silence.

La Chambre
VISIONNEZ DES PHOTOS DE LA FAMILLE



n'hésitez pas à ressortir les albums, c'est le moment...

La Chambre
APPELEZ VOS PROCHES



Appelez vos proches sur skype régulièrement.

car les enfants voient les interlocuteurs.

Anne Lise Kugler, Orthophoniste

FAIRE UNE BOÎTE DE FILS



Mettez dans une boîte tous les fils que vous trouvez dans la maison : bouts de laine, de scoubidous, bouts de ficelle, bouts de lacets, morceaux de cordes, rubans, rubans de papier cadeau des morceaux de tissu déchirés en lanières etc...

Certains enfants adoreront jouer avec les assembler, les emmêler, ...

2. Les activités de loisirs

Source : Maureen GLOUX MAHIEUX, Orthophoniste

- **Histoires audio**

- Radio pomme d'api
- Des histoires en musique (Raiponce, le chaperon rouge, casse-noisette, la grotte des korrigans...)
<https://shows.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci/episodes>
- Une histoire et oli
<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- Podcast mythes et légendes (6-12 ans)
<https://play.acast.com/s/mythes-et-legendes>
- Les aventures de tintin
https://www.franceculture.fr/bd-bande-dessinee/les-aventures-de-tintin-quatre-albums-a-ecouter?fbclid=IwAR2ccOG23kTQqZKx9IK98n9JVGHQaA8iYIZ5xxAT-jOb3Jt98bP4A-q0cFE&utm_medium=Social&utm_source=Facebook#Echobox=1584523373

- **Musique**

- Comptines pour enfants
- Chef d'orchestre (reproduire les rythmes de l'autre à tour de rôle)
- Jouer avec différents objets pour faire de la musique et reproduire les rythmes chacun son tour

- **Jeux de société**

- Ceux que vous avez déjà (jeu de 7 familles, domino, jeu de dés (jeu de l'oie, les petits chevaux...))...
- On peut créer un memory avec deux images pareilles (découper dans un magazine, dessiner ou imprimer)
- Puzzle
- Dobble à imprimer
- Rush Hour
- Jeu des 7 familles
- Dominos ou triominos
- Bataille navale (chaque joueur trace sur son papier deux carrés de dix carreaux de chaque côté. Chaque case correspond à 1 chiffre allant de 1 à 10 sur l'axe vertical ; 1 lettre allant de A à J sur l'axe horizontal. Sur la première grille, chaque joueur trace en secret sa propre flotte composées de (un cuirassé amiral de 4 carreaux, deux croiseurs de 3 carreaux chacun, trois torpilleurs de 2 carreaux chacun et quatre sous-marins de 1 carreau chacun. La seconde grille permet de noter ses propres tirs sur la flotte adverse. A tour de Role on demande, case A5 ? « Dans l'eau » si le tir tombe à coté ou « touché » si une partie du bâtiment est touché ou

« coulé » si l'intégralité du bâtiment est touchée.

- Mistigri : à partir de 8 ans (jeu de 32 cartes : on retire le valet de trèfle, ainsi celui qui ne parviendra pas à se débarrasser du valet de pique appelé « mistigri » aura perdu. Toutes les cartes sont distribuées. Le donneur présente son éventail de cartes faces cachées à son voisin qui en choisit une. Si cette carte lui permet de réaliser une paire de couleurs et de valeurs identiques, il la pose de côté. Puis il présente à son tour ses cartes au joueur suivant.
- **Devinettes** : vous pouvez inventer différents types de devinettes
 - Faire deviner des animaux par les cris
 - Devinettes des objets par des définitions (type « time's up »)
 - Devinette des actions par les mimes
 - Tout ce que l'on veut à faire deviner par le dessin (type « dessinez c'est gagné »)
- **Jeux symboliques**
 - jeu de la marchande (on va acheter de la nourriture dans la cuisine...)
 - jeux avec les poupées (on les coiffe, les habille, les promène...)
 - jeux avec les voitures (on les fait rouler, on les trie...)
 - Jeux de dinette (on fait manger les peluches, poupées...)
 - Jeu du restaurant (les enfants demandent aux parents ce qu'ils veulent manger, on fait semblant de préparer un repas)
 - Inventer un départ en voyage (préparation de valise, organisation du trajet...)
 - Playmobil, barbies...
 - se déguiser (avec des déguisements ou les vêtements des autres membres de la famille...)
- **Jeux de construction**
 - Faire un château de cartes
 - Chamboule-tout (une balle à lancer pour faire tomber des boîtes)
 - Kappla
 - Duplo
 - Légo
- **Jeux créatifs**
 - Coloriage
<https://www.hugolescargot.com/coloriages/coloriage-en-ligne/>
 - Peinture
 - Peinture gonflante
 - Pâte à modeler
 - Pompons
 - Carte végétale
 - Faire du sable magique

- Fabriquer des ombres chinoises
 - Fabriquer un mini babyfoot
 - Fabriquer une guirlande
 - Reproduire des dessins avec l'aide d'un modèle
 - pâte à sel <https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel>
 - Créer des cocottes en papier
<https://www.youtube.com/watch?v=KMHD0PCrw30>
 - Bulles de savon <http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/La-recette-des-bulles-de-savon>
- **Activités d'invention**
 - Préparer un spectacle pour les parents (chant, danse, théâtre...)
 - Lecture de livres, les enfants peuvent se raconter les histoires entre eux.
 - Commencer un « cahier de vie » où l'enfant raconte ses journées avec ses mots ou des dessins ou des collages.
 - Inventer des histoires (mots, dessins, collages...)
 - Imaginer un voyage dans un pays qui nous fait rêver et faire des recherches dans les livres ou sur internet
 - Dés à conter
- **Activités de motricité**
 - Corde à sauter
 - Elastique
 - Jeux de ficelle <https://www.youtube.com/watch?v=VH3emthq3H8>
 - Parcours de motricité, d'obstacles
 - Yoga <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=cM6opeQN9H0>
Pour les plus grands : <https://www.petitbambou.com/fr>
 - Danser, inventer des chorégraphies
 - Cache-cache
 - Cacher un objet et le trouver avec des indices « tu chauffes, tu refroidis »
 - Une chaise musicale
 - 1-2-3 soleil
 - Apprendre à jongler (avec une paire de chaussettes, si vous n'avez pas de balles) <https://www.youtube.com/watch?v=ziqHAtj01N0>
 - Origami
 - Apprendre à faire des tours de magie
<https://www.youtube.com/watch?v=0pKIFiPhKwg>
- **Activités sensorielles**
 - Sac sensoriels
 - Objets cachés dans un bac rempli ou à retrouver les yeux fermés
 - Loto sonore
 - Bouteilles sensorielles

- Jeu du goût
 - Slime
 - Les glaçons surprise
 - Balles à malaxer
 - Fabriquer des instruments de musique
- **Activités de repérage spatial**
 - Trouve les différences
 - Puzzle
- **Activités de logique/réflexion**
 - Memory
 - Sudoku
 - Mots mêlés
 - Enigmes allumettes
 - Réunir tous les objets d'une même couleur
 - Ranger les livres par taille
 - Trier les jouets par taille
 - Mettre ce qui va bien ensemble
 - Allumettes ; à partir de 8 ans (aligner 16 allumettes sur 4 rangées, soit une, trois, cinq et sept allumettes. A tour de rôle chaque joueur retire une, deux ou trois allumettes dans une seule rangée à la fois. Le perdant est celui qui prendra la dernière allumette.
 - Expériences de magie
 - Expériences scientifiques
- **Jeux à l'écrit**
 - Petit bac (dire une lettre et trouver avec celle-ci une ville, un pays, un prénom, un animal, un fruit.... Les catégories sont illimitées !) Peut également se faire à l'oral.
 - Dessins en morceaux (chaque joueur dessine une partie du corps d'un personnage avant de passer la feuille à son voisin. En pliant sa feuille, le joueur ne laisse que quelques traits qui permettront au joueur suivant de poursuivre le dessin. Un personnage rigolo sera donc dessiné !
 - Jeux du dico (chacun choisit des mots compliqués du dictionnaire, ensuite chacun pioche un mot et devine la définition du mot)
 - Le cadavre exquis (chacun a une feuille, et répond aux différentes questions pour inventer une histoire (qui ?, que fait-il ?, avec qui ?, où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?. L'un après l'autre, les joueurs répondent sur le papier à la question en pliant chaque fois la feuille avant de la passer au voisin afin de cacher ce qui est écrit. A la fin, on lit les petites histoires!
 - Anagrammes
 - Rébus

- **Activités en autonomie**

- Imposer des temps en autonomie dans la chambre de vos enfants (Il pourra redécouvrir des activités et faire appel à son imagination)
- Jeux libres dans la maison
- Faire une liste d'activités préférées (à l'écrit ou en dessin) pour que l'enfant pioche des idées pendant les temps seul.

RESSOURCES

- **Niveau préscolaire**

Source : Julia JOUET, Orthophoniste

La souris Web : Répertoire de sites éducatifs

❖ <https://www.lasouris-web.org/prescolaire/prescolaire-2.html>

Dessine-moi une histoire : Ressources pédagogiques pour la maternelle, Comptines et chansons

❖ <https://dessinemoiunehistoire.net/>

Ben Le Koala : Aider les enfants à retrouver leur calme intérieur en découvrant le yoga

❖ sur la chaîne YouTube de Ben le koala

❖ sur l'application vidéothèque de Ben le koala

Le monde de Victor : Jeux, imagiers, coloriages, chansons et plein d'activités pour développer son imaginaire et apprendre en s'amusant.

❖ <http://www.lemondedevictor.net/accueil.php>

Jeux en ligne pour tout petit : Jeux de mémoire, de puzzles, de labyrinthes, de déplacements divers, de coloriage

❖ <https://www.jeuxpourtoutpetit.com/>

Tipirate : Jeux éducatifs : jeu du pendu ; mots mêlés ; puzzles ; labyrinthes etc.

❖ <https://tipirate.net/>

Il était une histoire : Site répertoriant des albums, histoires, contes et comptines libres d'accès.

❖ <https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires>

- **Niveau primaire**

Source : Julia JOUET, Orthophoniste

Un an d'école en ULIS école : Blog d'une enseignante spécialisée en ULIS, Activités proposées, Des ateliers autonomes, Des jeux à fabriquer ,Des exercices dans différentes matières ❖ http://unandecole.com/
La souris Web : Répertoire de sites éducatifs ❖ https://www.lasouris-web.org/prescolaire/prescolaire-2.html
Programme Vinz et Lou : Aborder les grands enjeux de société, de citoyenneté et de vivre ensemble avec les enfants de 7 à 12 ans. Série de dessins animés et d'activités sur des thématiques variées comme l'environnement, l'alimentation, la violence, le handicap etc... ❖ http://www.vinzetlou.net/
Jeux pour la Classe : Blog d'une enseignante spécialisée ❖ https://www.jeuxpurlaclass.fr/
Plateforme « les Fondamentaux » : Mise en ligne de petits films d'animation pour permettre, de façon ludique, « l'acquisition des notions fondamentales de l'école élémentaire, liées à l'apprentissage du français, des mathématiques, des sciences et techniques, de l'histoire, de la géographie, de l'instruction civique et des langues vivantes ». Des fiches pédagogiques soit pour les enseignants-animateurs, soit pour les parents accompagnent ces films. ❖ https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html
Pepit : Portail éducatif belge qui vous propose une grande quantité de documents et des petits logiciels pour s'entraîner à la maison. Ces activités sont accessibles par âge ou par thématique : chacun pouvant ainsi choisir selon ses envies, ses capacités ou ses objectifs. ❖ http://www.pepit.be/
Ptitcllic : Site de jeux et d'activités éducatives pour tous les enfants ❖ http://www.ptitcllic.net/
Tipirate : Classement d'activités par âge : section 6/8 ans ❖ https://tipirate.net/

- **Editeurs ou sites de livres personnalisés ou adaptés**

Source : Julia JOUET, Orthophoniste

La fée des mots : Site qui s'appuie sur le savoir-faire et les connaissances des orthophonistes pour se concentrer sur un objectif : faire ressentir le plaisir de lire aux enfants avant l'adolescence avec des livres uniques et personnalisés. ❖ http://www.lafeedesmots.fr/
Site le bonheur de lire : Livres et applications pour susciter le plaisir de lire aux enfants ❖ http://lebonheurdelire.org/parents/
Délie mes mots : Une collection spécialement conçue pour aider les enfants en difficultés de lecture ou présentant des troubles dyslexiques et.... pour tous ceux qui apprennent à lire ! ❖ http://lecture.auzou.com/
Dyscool : Des best-sellers de la littérature de jeunesse, accessibles à tous les enfants, Livres papiers, Livres numériques ❖ https://dyscool.nathan.fr/
Ricochet : Site de référence dédié à la littérature de jeunesse francophone. ❖ https://www.ricochet-jeunes.org/articles/litterature-jeunesse-et-dyslexie-quand-les-editeurs-sengagent

- **Liste d'applications**

Source : Julia JOUET, Orthophoniste

La souris grise : Site qui recense des applications ludiques ou éducatives, Choix selon l'âge, le support, le thème et le prix (certaines sont gratuites).

❖ <http://www.souris-grise.fr/>

Le site Edululu : Site d'un service public canadien et des parents qui peuvent participer.

❖ <http://edululu.org/fr/applications-educatives/applications>

« **GraphoGame Français** » : un logiciel d'entraînement au décodage qui aide les enfants d'âge préscolaire et primaire et les enfants en difficultés à renforcer leurs premières compétences en lecture. Ce jeu aide l'enfant à apprendre les sons des lettres et des groupes de lettres en présentant simultanément les sons (ou mots) correspondant et les groupes de lettres.

❖ https://play.google.com/store/apps/details?id=fi.jyu.graphogame.GraphoGame_French2016&hl=fr

Orthofolie : Application Iphone, Ipad et Android permettant de tester votre orthographe, Jeu à la fois ludique et enrichissant avec lequel l'enfant peut enrichir ses connaissances orthographiques, Le niveau de difficultés augmente au fur et à mesure des réussites.

❖ <http://www.orthofolie.fr/dicofolie.php>

Méthode de lecture Apili : Elle s'adresse à tous les enfants et en particulier à ceux qui présentent des troubles d'apprentissage. Elle s'appuie sur les conclusions des dernières études neuropsychologiques effectuées dans le domaine de la lecture. Méthode syllabique : l'enfant débute par l'apprentissage des voyelles puis les premières consonnes...

❖ <https://www.apili.fr/produit/methode-de-lecture-apili/>

Atélecture : Application pour préparer et accompagner l'apprentissage de la lecture,
Supports : ordinateurs, tablettes ou smartphones, 20 exercices reprennent des techniques
utilisées en orthophonie pour l'entraînement des deux voies en lectures et des pré-requis
au Langage écrit : MEMOIRE |CONSCIENCE PHONOLOGIQUE| CAPACITES VISUO-
ATTENTIONNELLES| LECTURE
2 versions : une version enfant entièrement gratuite et une version parent/orthophoniste (7€
par mois sans engagement
❖ <https://atelecture.fr/public/accueil>

Liens à destination des parents pour aider vos enfants

Source : *Julia JOUET, Orthophoniste*

Site Enfant différent : Informations et ressources pour les parents, Témoignages, Liste de sites ludo-éducatifs

- ❖ <https://www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/ou-trouver-des-jouets-et-jeux-adaptes>

Blog d'une maman d'un enfant porteur d'un TSA : Plusieurs suggestions d'activités et de partages de vie

- ❖ <http://www.lepetitroi.fr/>

Site Autisme et boîtes à outils

- ❖ <http://autismeoutils.canalblog.com/pages/outils-visuels-de-base/33530884.html>

Site pour l'apprentissage des émotions et des habiletés sociales : Public concerné : enfants ou jeunes ayant des **troubles du spectre autistique**.

- ❖ <http://www.czpsicologos.es/evenbettergames/>

Site Educatout : Références, témoignages, outils concrets pour accompagner et soutenir les enfants aux besoins spécifiques et aux défis particuliers.

- ❖ <https://www.educatout.com/besoins-particuliers/index.html#129>

Plateforme francophone sur le TSA : Partage d'informations, des outils et du matériel adapté téléchargeable ayant pour mission d'accompagner les parents et les professionnels (du matériel, des activités imprimables)

- ❖ <https://spectredelautisme.com/>

Site de la société LearnEnjoy : Elle développe des outils pédagogiques interactifs pour les enfants et les jeunes aux besoins particuliers. Ces outils peuvent également être utilisés par des enseignants, des professionnels, des établissements spécialisés...

- ❖ <http://www.learnenjoy.com/>

Blog SDP, Troubles neuro-visuels et Dys : Blog d'une maman d'un enfant aux besoins spécifiques (dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie). Vous y trouverez une panoplie d'idées, de ressources pour accompagner votre enfant.

- ❖ <http://troublesneurovisuels.unblog.fr/>

Le blog d'Hop Toys : Ressources et des idées d'activités à partager avec votre enfant.

- ❖ <https://www.bloghoptoys.fr/documents-a-telecharger>