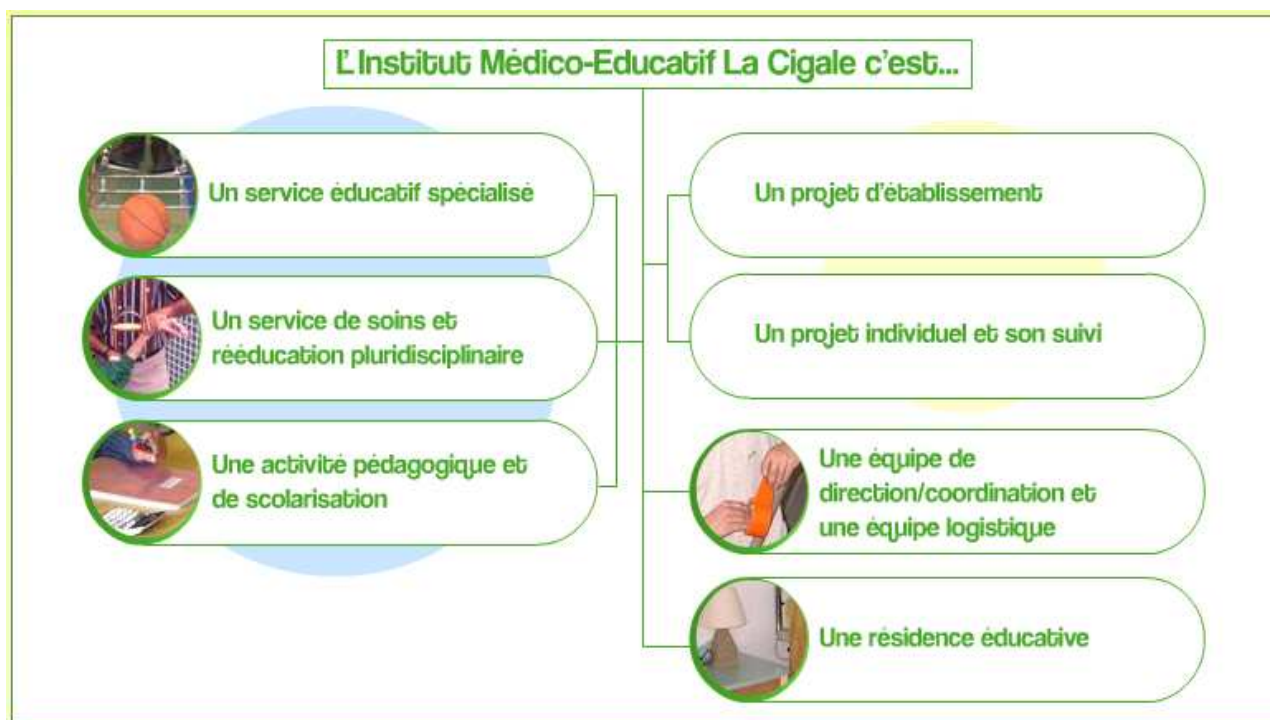


## Livret de présentation de l'I.M.E.



### IME - ACCUEIL DE JOUR

L'accueil de jour, appelé souvent « demi-internat », reçoit les enfants du matin (8h30) jusqu'à la fin d'après midi (16h30).

Les jeunes sont pris et ramenés au domicile dans le cadre de tournées effectuées par les cars de l'établissement ou par des sociétés de transport désignées par l'IME.

Arrivés dans l'établissement, les usagers accueillis par leurs éducateurs se répartissent sur leur groupe de vie respectif. En fonction des plannings individuels ils vont ensuite aller en rééducation, en ateliers ou en classe...

Entre les diverses prises en charge, un éducateur du groupe de vie assure la continuité de l'encadrement et du suivi.

## PROJET D'ETABLISSEMENT

Situé sur les collines de la ville de Nîmes, l'IME la Cigale accueille dans un cadre contemporain adapté, 45 enfants et adolescents de 6 à 20 ans en semi- internat et internat.

L'établissement a un agrément pour recevoir 36 enfants qui présentent une déficience motrice et 17 atteints d' un polyhandicap.

L'orientation est prononcée sur notification de la Commission Départementale de l'Education Spéciale et l' admission est effectuée après accord de l'équipe technique de l'institution.

L'établissement a pour mission de proposer à des enfants affectés par ce type de déficience une prise en charge globale adaptée, spécialisée aux spécificités de chacun :

- Accompagnement éducatif
- Suivi médical
- Rééducation
- Soutien psychologique
- Scolarité
- Accompagnement des famille

## PROJET INDIVIDUALISE ET SUIVI

Une équipe pluridisciplinaire : éducative, rééducative, médicale et pédagogique réalise un projet individualisé pour chaque résident en fonction de ses besoins en collaboration avec ses représentants légaux. Ce projet est évolutif tout au long de la durée du séjour de la personne.

Un bilan complet est établi dans le trimestre qui suit l'admission.

Ce projet est jalonné par des réunions de synthèse, de famille, des bilans semestriels.

Par ailleurs, des cahiers de liaison et des échanges téléphoniques permettent de communiquer sur la vie quotidienne.

A la demande des professionnels ou des familles, des réunions peuvent être réalisées dans l'établissement ou chez elles.

A partir de seize ans, des projets d'orientation commencent à être envisagés avec le jeune, sa famille ou ses représentants. L'objectif consiste à rendre l'adolescent acteur de son projet de vie en concertation avec sa famille.

## LES GROUPES DE VIE

Sur l'accueil de jour, la répartition des enfants s'effectue sur 4 groupes mixtes:

- Accueil (6 - 12 ans)
- Moyens (12 - 16 ans)
- Grands (16 - 20 ans)
- Internes (8 - 20 ans)

Leur nombre par groupe varie entre 10 et 14. Pour des raisons d'éloignement familial le groupe des internes accueille des enfants et des adolescents de 8 à 20 ans.

Chaque groupe est sous la responsabilité d'éducateurs spécialisés, de moniteurs éducateurs ou d'aides-médico-psychologiques garants du projet.



## LES ACTIVITES

Nombreuses et variées, les activités se réalisent soit sur le groupe d'origine, soit essentiellement dans un cadre intergroupe. Elles se répartissent selon plusieurs axes :

- Axe d'apprentissage
- Axe artistique
- Axe sportif
- Axe de socialisation
- Axe de travaux manuels

A l'intérieur de chaque axe, plusieurs activités sont proposées

### Exemples d'activités :

- Peinture - dessin
- Poterie
- Menuiserie
- Déco bois
- Maquettes
- Foot fauteuil
- Rugby
- Sarbacane
- Jeu de quilles
- Handi vélo
- Piscine
- Mosaïque



## SOINS ET REEDUCATION

Une équipe pluridisciplinaire de soins et de rééducation, supervisée par des médecins spécialistes, assure une prise en charge globale sur un plateau technique intégré au centre.



### Les médecins

- Médecin de médecine physique et de réadaptation
- Médecin psychiatre

### Soins et rééducation

- Kinésithérapie
- Balnéothérapie
- Psychomotricité
- Ergothérapie
- Orthophonie



- Orthoptie
- Soins médico-psychologiques
- Soins quotidiens (nursing)

Les rééducations peuvent être individuelles ou en groupe. Elles s'organisent dans le cadre de l'emploi du temps individualisé de l'utilisateur.



## LA CLASSE D'ETABLISSEMENT



Une enseignante spécialisée, détachée par l'Education Nationale, intervient dans l'I.M.E. auprès d'enfants de 12 ans et plus. Enseignement par groupes de niveau à effectif restreint.

Echange, collaboration avec des écoles extérieures, mise à niveau et possibilité d'intégration dans le cycle secondaire.

### Les ateliers

- Apprentissages fondamentaux (CP à 6e)
- Maintien et stimulation des acquis
- Atelier mémoire
- Atelier de raisonnement logique
- Phonologie: Dynamique Naturelle de la Parole (DNP)
- Manipulation Mathématiques
- Informatique

## INTEGRATION COLLECTIVE

### Classe d'intégration scolaire (Clis 4)

Une classe pour handicapés moteurs est intégrée dans une école primaire proche de l'établissement. Les enfants y sont admis à partir de 6 ans jusqu'à 12 ans à temps partiel ou complet. Un projet individualisé est élaboré avec le milieu familial.

### Unité pédagogique d'intégration (U.P.I.)

Intégrée dans un C.E.S, l'U.P.I. est destinée à des adolescents de 12 à 16 ans qui relevaient auparavant de la CLIS. Un projet individualisé est également élaboré entre la famille, le collège et l'établissement spécialisé.

## INTEGRATION INDIVIDUELLE

Possibilité de suivre une scolarité dans le cycle du primaire avec contrat d'intégration. Certains adolescents peuvent être scolarisés en collège spécialisé (6e à 3e) avec un enseignement adapté (effectif réduit).



## LA RESIDENCE EDUCATIVE

A partir d'un projet de distanciation familiale, d'autonomisation, et de préparation à une vie adulte adaptée, **la résidence éducative** accueille 14 enfants et adolescents de 8 à 20 ans. Elle est constituée de 2 pavillons jumeaux. Chaque unité est dotée de chambres individuelles, d'une chambre double avec douches adaptées. Dans un pavillon, un studio aménagé a été créé, afin de préparer les adolescents les plus autonomes à leur sortie de l'établissement.

L'encadrement est assuré par du personnel éducatif et soignant, et la surveillance de nuit par un personnel qualifié.

Le fonctionnement est celui d'un internat de semaine (possibilité d'hébergement à temps partiel) en lien avec le projet individualisé du résident.

A partir de cette structure, des activités extérieures sont organisées, soit régulièrement (participation à un club de sport, culturel...), soit ponctuellement (cinéma, achats...)





### UNE EQUIPE ADMINISTRATIVE :

Cette équipe assure l'ensemble du standard et secrétariat, la comptabilité et l'assistance de gestion financière, le suivi des dossiers des usagers et le travail administratif lié à la gestion des ressources humaines.

Elle est animée et coordonnée par un chef de Service Administratif.

### LA RESTAURATION :

Actuellement, les repas sont préparés à l'extérieur de l'établissement. Ils arrivent en « liaison froide » par camion réfrigéré et sont mis en service et adaptés par le cuisinier de l'établissement. Celui ci assure les services à midi et l'ensemble de la plonge et entretien cuisine. Les régimes médicaux sont assurés. Les soirs, sur la résidence éducative, avec les mêmes principes, ce sont les éducateurs qui réchauffent et mettent en service le repas.

### L'EQUIPE LOGISTIQUE :

Cette équipe a trois pôles principaux d'activités. D'une part le transport des usagers, avec l'organisation et la mise en œuvre de tournées de nos propres véhicules et des sociétés de taxis mandatées. D'autre part la maintenance de l'entretien des bâtiments et matériels nécessaires aux activités de prise en charge, et enfin la surveillance de l'hygiène et de la sécurité générale des usagers et du personnel. Cette équipe est animée et coordonnée par le responsable logistique.



